



Hier findest du folgende Materialien zum Thema „Schriftliche Addition und Subtraktion“ für die 5. Klasse:

1. 1 Übungsblatt mit Aufgaben Schwierigkeitsgrad leicht inkl. Lösungen,
2. 1 Übungsblatt mit Aufgaben Schwierigkeitsgrad mittel inkl. Lösungen,
3. 1 Übungsblatt mit Aufgaben Schwierigkeitsgrad schwer inkl. Lösungen,
4. Vermischte Aufgaben als Test nutzbar.

Viel Freude damit!

Schriftliche Addition und Subtraktion (leicht) (Lösung)

1. Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander und berechne anschließend. Die Stellenwerttafel hilft dir dabei.

a)														T	H	Z	E																
		2	2	4	+	3									2	2	4				2	2	4										
																	3		+				3										
																					2	2	7										
b)														T	H	Z	E																
		4	2	4	2	+	2	5							4	2	4	2		4	2	4	2										
																2	5		+			2	5										
																					4	2	6	7									
c)														T	H	Z	E																
		3	5	6	-	2	3								3	5	6			3	5	6											
																2	3		-			2	3										
																					3	3	3										
d)														T	H	Z	E																
		5	3	4	2	-	4	5	3						5	3	4	2		5	3	4	2										
															4	5	3		-		4	5	3										
																					1	1	1										
																					4	8	8	9									

2. Berechne schriftlich.

a)		4	3	3	1	b)		5	7	4	2	c)		6	4	3	2	d)		7	1	8	4
	+	2	4	2	2		-	3	8	4	3		+	1	7	3	9		-		8	1	5
							1	1	1				1	1				1	1				
		6	7	5	3		1	8	9	9		8	1	7	1		6	3	6	9			
d)		7	5	8	2	e)		3	6	5	4	f)		8	5	2	1	g)		5	7	4	3
	+		5	6	2		-	1	8	5	4		+		9	5	1		-	4	3	1	5
		1	1				1						1								1		
		8	1	4	4		1	8	0	0		9	4	7	2		1	4	2	8			

Schriftliche Addition und Subtraktion (mittel)

1. Berechne.

a)						b)						c)					d)						
		2	3	1	2			5	3	2	1			6	7	4	3			4	3	2	
	+	2	4	1	3		-	2	3	1	4		-	5	9	2	1		+	3	3	3	
	+	1	5	2	1		-	1	1	3	3		-			4	4		+	2	6	6	
e)						f)						g)					h)						
		4	6	1	5			8	2	1	3			3	6	3	6				9	3	9
	+	5	1	3	2		-	5	2	5	2		-		7	5	4		+	2	8	6	8
	+		2	1	3		-	1	2	4	2		-	1	3	5	2		+	3	4	5	6

2. Berechne und führe anschließend die Probe durch!

Beispiel:

		8	3	5			1	0	5	9			9	6	7			9	2	9	
	+	2	2	4		-		2	2	4		-		3	8		+		3	8	
	1					1						1					1				
	1	0	5	9		8	3	5				9	2	9			9	6	7		

a)						b)															
		2	4	3	2								6	7	3	2					
	+		9	4	1		-						5	8	2	2					
c)						d)															
		4	5	3	2								3	4	5	2					
	+	1	8	4	3		-							6	7	2					
	+			2	5		-							2	5	6	9				

Schriftliche Addition und Subtraktion (mittel) (Lösung)

1. Berechne.

a)						b)						c)					d)										
		2	3	1	2			5	3	2	1			6	7	4	3				4	3	2				
		+	2	4	1	3		-	2	3	1	4		-	5	9	2	1			+	3	3	3	3		
		+	1	5	2	1		-	1	1	3	3		-			4	4			+	2	6	6	4		
			1						1	1	1				1	1	1					1	1				
			6	2	4	6			1	8	7	4			7	7	8					6	4	2	9		
e)							f)						g)					h)									
			4	6	1	5			8	2	1	3			3	6	3	6					9	3	9		
			+	5	1	3	2		-	5	2	5	2		-		7	5	4			+	2	8	6	8	
			+		2	1	3		-	1	2	4	2		-	1	3	5	2			+	3	4	5	6	
					1					1	1	1				1	1						2	1	2		
					9	9	6	0			1	7	1	9			1	5	3	0				7	2	6	3

2. Berechne und führe anschließend die Probe durch!

a)														b)																
		2	4	3	2					3	3	7	3			6	7	3	2				9	1	0					
		+	9	4	1					-	9	4	1			-	5	8	2	2			+	5	8	2	2			
			1								1					1								1						
			3	3	7	3					2	4	3	2			9	1	0					6	7	3	2			
c)														d)																
			4	5	3	2					6	4	0	0			3	4	5	2					2	1	1			
			+	1	8	4	3				-	1	8	4	3			-	6	7	2			+	6	7	2			
			+			2	5				-			2	5				-	2	5	6	9		+	2	5	6	9	
					1	1	1					1	1	1												1	1	1		
					6	4	0	0				4	5	3	2												3	4	5	2

Schriftliche Addition und Subtraktion (schwer)

1. Ergänze die fehlenden Ziffern. Denke an die Überträge!

a)								b)							c)						d)							
			2		2					2						2	6	9				4	5					
	+	2		2	2				+	1	2	4	2			-	1		4			-	1		3	4	8	
			5	5	5					6		1	7			2	9	0				0	6		7	3		
e)				9		8		f)							g)						h)							
																3		1				5		5		5		
	+	2		8					+	3	8	7	6			-	1	3				-	6		6			
			9	8	8	7				9	4	3	1			3	0	8	7			0	8	0	8	1		

2. Schreibe die Rechenaufgabe um und setze dann die fehlende Zahl ein.

Beispiel:

		2	4	2	4				6	7	2	1				6	3	4	2			6	3	4	2		
	+	4	2	9	7				-	2	4	2	4			-	4	8	9	7			-	1	4	4	5
			1	1							1	1												1	1	1	
			6	7	2	1				4	2	9	7											4	8	9	7

a)								b)																				
		6	3	5	1					6	3	5	1			4	1	2	4									
	-								-	1	4	5	2			+												
			1	4	5	2											5	5	5	5								
c)								d)																				
		1	3	1	1																							
	+	1	1	1	2				-								1	3	5	1								
	+								-									2	5	3	2							
			3	2	4	1																						

Schriftliche Addition und Subtraktion (schwer) (Lösung)

1. Ergänze die fehlenden Ziffern und die Überträge!

a)						b)					c)					d)								
		3	2	3	2		5	2	7	5		4	2	6	9		2	4	5	2	1			
	+	2	3	2	2		+	1	2	4	2		-	1	3	4	9		-	1	8	3	4	8
								1					1				1		1	1				
		5	5	5	4		6	5	1	7		2	9	2	0		0	6	1	7	3			
e)						f)					g)					h)								
		6	9	9	8		5	5	5	5		4	3	2	1		5	4	5	4	5			
	+	2	8	8	9		+	3	8	7	6		-	1	2	3	4		-	4	6	4	6	4
		1	1	1				1	1	1			1	1			1		1					
		9	8	8	7		9	4	3	1		3	0	8	7		0	8	0	8	1			

2. Schreibe die Rechenaufgabe um und setze dann die fehlende Zahl ein.

a)											b)														
		6	3	5	1		6	3	5	1			4	1	2	4		5	5	5	5				
	-	4	8	9	9		-	1	4	5	2		+	1	4	3	1		-	4	1	2	4		
		1	1	1				1	1	1															
		1	4	5	2			4	8	9	9			5	5	5	5			1	4	3	1		
c)												d)													
		1	3	1	1			3	2	4	1			4	8	3	4			9	5	1			
	+	1	1	1	2		-	1	1	1	2			-	1	3	5	1		+	1	3	5	1	
	+		8	1	8		-	1	3	1	1			-	2	5	3	2		+	2	5	3	2	
								1	1					1	1					1	1				
		3	2	4	1			0	8	1	8				9	5	1			4	8	3	4		

Schriftliche Addition und Subtraktion – Vermischte Aufgaben

1. Berechne die Aufgaben. Was fällt dir auf?

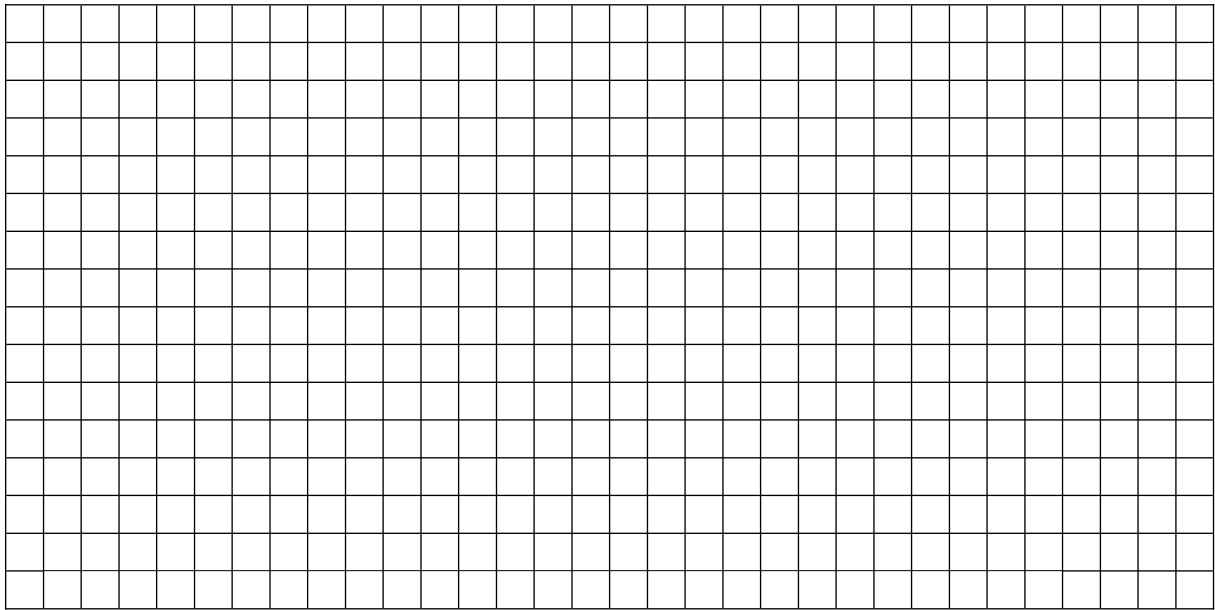
a)													b)																
		1	5	6	8				7	5	2	8				5	6	3	1	5			3	3	6	6	9		
	+	1	1	2	8				+	1	3	2	1			+	3	3	2	6	9			+	5	4	2	2	4
	+	7	3	2	1				+	1	1	6	8			+		4	6	2	4			+		6	3	1	5

2. Berechne, aber überschlage zunächst!

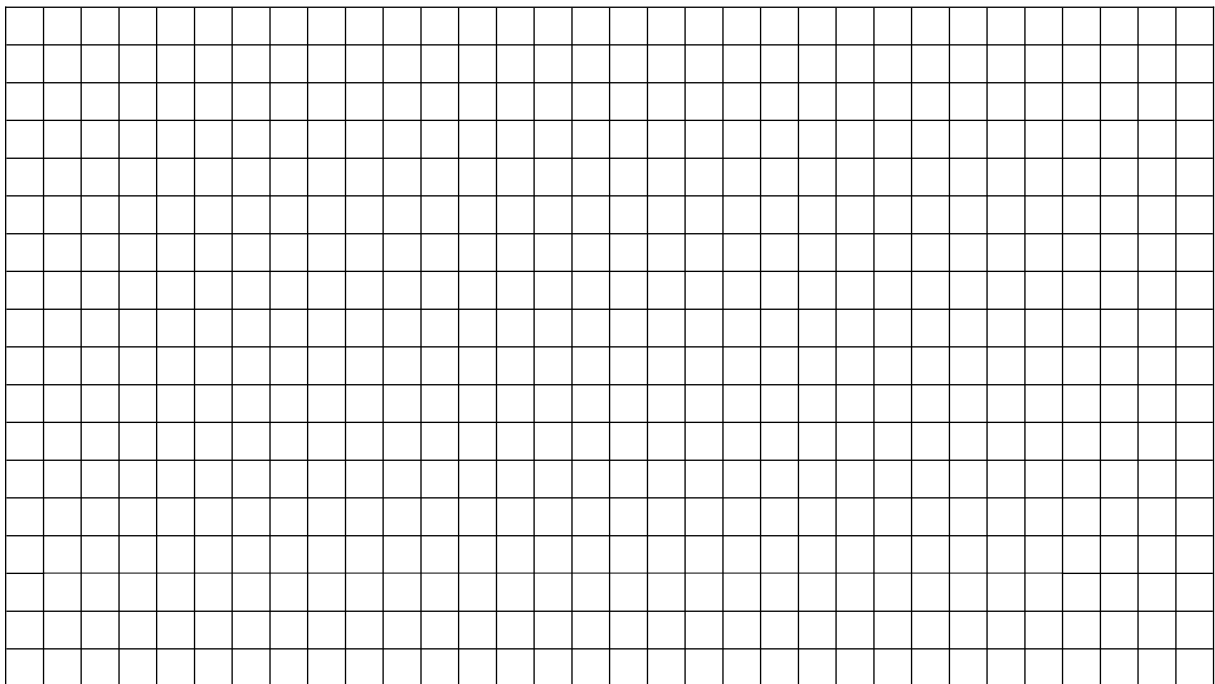
a)																													
	4	5	2	5	+	3	4	1	+	2	6														4	5	2	5	
																									+		3	4	1
	4	5	0	0	+	3	4	0	+	3	0	=	4	8	7	0								+			2	6	
b)																													
	9	6	5	4	-	5	6	2	-	1	7	9																	
c)																													
	7	4	3	3	+	5	2	1	6	-	4	7	9	1															

3. Die Klasse 6b macht einen Tagesausflug nach Dortmund. Von den Schülerinnen und Schülern wurden insgesamt 672 € eingesammelt. Für eine Stadtführung zahlt die Klasse insgesamt 72 €, für den anschließenden Besuch im Trampolinpark 324 € und für alle Fahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln 230 €.

Bleibt noch genug Geld übrig, um für jeden der 24 Schülerinnen und Schüler eine Eiskugel (1 € pro Kugel) zu kaufen?



4. Bei der Tour de France 2020 hatten die Radfahrer eine Strecke von insgesamt 3470 km zu bewältigen. Während der ersten drei Etappen legten die Fahrer Strecken von 156 km, 187 km und 198 km zurück.
- a. Wie viele Kilometer hatten die Fahrer bis zum Ende der dritten Etappe zurückgelegt?
 - b. Wie viele Kilometer hatten die Fahrer danach noch vor sich?



1. Berechne die Aufgaben. Was fällt dir auf?

a)												b)															
	1	5	6	8				7	5	2	8			5	6	3	1	5			3	3	6	6	9		
	+	1	1	2	8			+	1	3	2	1		+	3	3	2	6	9		+	5	4	2	2	4	
	+	7	3	2	1			+	1	1	6	8		+		4	6	2	4		+		6	3	1	5	
	1	1	1	1				1	1	1	1			1	1	1	1				1	1	1	1			
	1	0	0	1	7			1	0	0	1	7			9	4	2	0	8			9	4	2	0	8	

2. Berechne, aber überschlage zunächst!

a)																													
	4	5	2	5	+	3	4	1	+	2	6											4	5	2	5				
																						+		3	4	1			
	4	5	0	0	+	3	4	0	+	3	0	=	4	8	7	0					+			2	6				
																								1					
																							4	8	9	2			
b)																													
	9	6	5	4	-	5	6	2	-	1	7	9										9	6	5	4				
																						-		5	6	2			
	9	7	0	0	-	6	0	0	-	2	0	0	=	8	9	0	0					-		1	7	9			
																							1	1	1				
																							8	9	1	3			
c)																													
	7	4	3	3	+	5	2	1	6	-	4	7	9	1								7	4	3	3				
																						+	5	2	1	6			
	7	4	0	0	+	5	2	0	0	-	4	8	0	0	=	7	8	0	0			-	4	7	9	1			
																							1	1					
																							7	8	5	8			

3.

geg.: Eingesammeltes Geld 672 €, Stadtführung 72 €, Trampolinpark 324 €, Fahrten 230

€.
ges.: Reicht das Restgeld für 24 Eiskugeln (1 € pro Kugel)

Rechnung:

	672	€
-	72	€
-	324	€
-	230	€
	11	
	<hr/>	
	46	€

Antwort: Ja, das Geld reicht, um für jeden eine Eiskugel zu kaufen.

4.

geg.: Insgesamt 3470 km, 1. Etappe 156 km, 2. Etappe 187 km, 3. Etappe 198 km

ges.: a. bereits zurückgelegte Strecke
b. überige Strecke

Rechnung:

	156	km
+	187	km
+	198	km
	22	
	<hr/>	
	541	km
	347	km
	0	
-	541	km
	1	1
	<hr/>	
	292	km
	9	

Antwort: a. Die Fahrer hatten eine Strecke von 541 km zurückgelegt.
b. Die Fahrer hatten noch eine Strecke von 2929 km vor sich.



**Schrift
Text**

**Word
selbst erstellt**

**Infos zur Nutzung
meiner Materialien**

Du darfst meine Materialien nicht weiter verkaufen!