Hier findest du folgende Materialien zum Thema „Multiplikation und Division“ für die 5. Klasse:

1. 1 Übungsblatt mit Aufgaben Schwierigkeitsgrad leicht inkl. Lösungen,
2. 1 Übungsblatt mit Aufgaben Schwierigkeitsgrad mittel inkl. Lösungen,
3. 1 Übungsblatt mit Aufgaben Schwierigkeitsgrad schwer inkl. Lösungen,
4. Vermischte Aufgaben als Test nutzbar.

Viel Freude damit!

Multiplikation und Division (leicht)

1. Schreibe die passende Umkehraufgabe dazu und löse sie.
   Beispiel:

					·	7										1	2	·	7	=	8	4								
		1	2	→				8	4																					
				←																										
					:	7										8	4	:	7	=	1	2								

a	)																													
					·	3										2	7	·	3	=										
		2	7	→				□	□																					
				←																										
					:	3												:	3	=	2	7								
b	)																													
					·	4																								
		4	1	→				□	□	□																				
				←																										
					:	4																								
c	)																													
					·	5																								
		□	□	→				1	4	5																				
				←																										
					:	5																								
d	)																													
					·	8																								
		□	□	→				1	3	6																				
				←																										
					:	8																								

2. Schreibe die Aufgabe auf und berechne.

   a. Multipliziere 18 mit 4. b. Berechne das Produkt von 7 und 9.

   c. Dividiere 64 durch 8. d. Berechne den Quotienten von 42 und 6.

Multiplikation und Division (leicht) (Lösung)

1. Schreibe die passende Umkehraufgabe dazu und löse sie.

a	)																													
					·	3											2	7	·	3	=	8	1							
		2	7					8	1																					
					:	3											8	1	:	3	=	2	7							
b	)																													
					·	4											4	1	·	4	=	1	6	4						
		4	1					1	6	4																				
					:	4										1	6	4	:	4	=	4	1							
c	)																													
					·	5										1	4	5	:	5	=	2	9							
		2	9					1	4	5																				
					:	5											2	9	·	5	=	1	4	5						
d	)																													
					·	8										1	3	6	:	8	=	1	7							
		1	7					1	3	6																				
					:	8											1	7	·	8	=	1	3	6						

2. Schreibe die Aufgabe auf und berechne.

a. Multipliziere 18 mit 4.

				1	8	·	4	=	7	2																				

b. Berechne das Produkt von 7 und 9.

																	7	·	9	=	6	3								

c. Dividiere 64 durch 8.

				6	4	:	8	=	8																					

d. Berechne den Quotienten von 42 und 6.

																	4	2	:	6	=	7								

Multiplikation und Division (mittel)

1. Berechne, indem du zunächst das Produkt bzw. die Division in eine Summe zerlegst.
   Beispiel:

	6	·	3	4										1	4	5	:	5												
	3	4	=	3	0	+	4							1	4	5	=	1	0	0	+	4	5							
	6	·	3	0	=	1	8	0						1	0	0	:	5	=	2	0									
	6	·		4	=		2	4							4	5	:	5	=	9										
	1	8	0	+	2	4	=	2	0	2				2	0	+	9	=	2	9										

a	)													b	)															
	7	·	6	7											3	1	8	:	3											
c	)													d	)															
	5	·	9	7											1	8	4	:	4											

2. Ergänze die fehlenden Faktoren.

a	)										b	)										c	)							
	1	3	·	□	□	=	1	6	9			2	2	·	□	□	=	3	5	2			1	4	4	:	□	□	=	6	
d	)										e	)										f	)							
		8	·	□	□	=	2	4	8			3	3	·	□	□	=	3	6	3			2	1	0	:	□	□	=	7	

3. Zerlege vorteilhaft.
   Beispiel:

		7	·	3	0					5	·	1	2	0						1	6	0	:	4	0					
	=	7	·	3	·	1	0		=	5	·	1	2	·	1	0			=	1	6	0	:	1	0	:	4			
	=	2	1	·	1	0			=	6	0	·	1	0					=	1	6	:	4							
	=	2	1	0	0				=	6	0	0							=	4										

a	)																													
		1	8	·	9	0					1	3	·	1	2	0				4	2	0	:	6	0					
	=									=									=	4	2	0	:	6	:	1	0			
	=									=									=											
	=									=									=											

4. Berechne vorteilhaft. Denke daran, dass du Faktoren untereinander vertauschen kannst.

a	)							b	)									c	)											
	2	·	1	8	·	5			4	·	3	4	·	2	5	0			2	0	·	4	6	·	5					
=	1	0	·	1	8			=	1	0	0	0	·	3	4			=												
=								=										=												
d	)									e	)																			
	1	2	5	·	2	5	·	8			5	·	3	6	·	4	·	2	0	·	2	5	0							
=										=																				
=										=																				

Multiplikation und Division (mittel) (Lösung)

1. Berechne, indem du zunächst das Produkt bzw. die Division in eine Summe zerlegst.

a)													b)																		
	7	·	6	7										3	1	8	:	3													
	6	7	=	6	0	+	7							3	1	8	=	3	0	0	+	1	8								
	7	·	6	0	=	4	2	0						3	0	0	:	3	=	1	0	0									
	7	·		7	=	4	9								1	8	:	3	=			6									
	4	2	0	+	4	9	=	4	6	9				1	0	0	+	6	=	1	0	6									
c)													d)																		
	5	·	9	7										1	8	4	:	4													
	9	7	=	9	0	+	7							1	8	4	=	1	0	0	+	8	4								
	5	·	9	0	=	4	5	0						1	0	0	:	4	=	2	5										
	5	·		7	=		3	5							8	4	:	4	=	2	1										
	4	5	0	+	3	5	=	4	8	5				2	5	+	2	1	=	4	6										

2. Ergänze die fehlenden Zahlen.

a)										b)										c)									
	1	3	·	1	3	=	1	6	9		2	2	·	1	6	=	3	5	2		1	4	4	:	2	4	=	6		
d)										e)										f)									
		8	·	3	1	=	2	4	8		3	3	·	1	1	=	3	6	3		2	1	0	:	3	0	=	7		

3. Zerlege vorteilhaft.

a)																														
	18 · 90									13 · 120								420 : 60												
	= 18 · 9 · 10								= 13 · 12 · 10								= 420 : 6 : 10													
	= 162 · 10								= 156 · 10								= 70 : 10													
	= 1620								= 1560								= 7													

4. Berechne vorteilhaft. Denke daran, dass du Faktoren untereinander vertauschen kannst.

a)								b)										c)												
	2 · 18 · 5								4 · 34 · 250										20 · 46 · 5											
=	10 · 18							=	1000 · 34								=	100 · 46												
=	180							=	3400								=	4600												
d)										e)																				
	125 · 25 · 8									5 · 36 · 4 · 20 · 250																				
=	1000 · 25									=	100 · 1000 · 36																			
=	25000									=	100000 · 36																			
										=	3600000																			

Multiplizieren und Dividieren (schwer)

1. Findest du einen einfacheren Rechenweg?
   Beispiel:

													·	5					·	3											
			2	0	·	1	5			2	0	→				1	0	0	→				3	0	0						
													:	2					:	7											
		1	8	2	:	1	4		1	8	2	→				9	1		→				1	3							

a	)																														
			1	8	·	4	5																								
			5	5	·	1	8																								
		3	0	0	:	1	2																								
	1	2	0	0	:	7	5																								

2. Berechne und notiere den Rest, wenn einer da ist.

	1	2	7	:	2	5	=	5		R		2						5	3	2	:	2	6	=							
	1	1	8	:	3	1	=											6	8	9	:	5	3	=							
	2	7	6	:	2	3	=											4	6	2	:	7	5	=							

3. Ergänze die fehlenden Zahlen.

	2	3	·	[ ]	[ ]	=	5	2	9		3	1	9	:	1	1	=	[ ]	[ ]			[ ]	[ ]	·	1	7	=	5	9	5	
	[ ]	[ ]	·	2	7	=	8	3	7		5	6	4	:	[ ]	[ ]	=	1	8	8		4	5	9	:	[ ]	=	5	1		
	5	6	·	1	4	=	[ ]	[ ]	[ ]		[ ]	[ ]	[ ]	:	6		=	7	1			1	8	·	4	2	=	[ ]	[ ]	[ ]	

Multiplizieren und Dividieren (schwer) (Lösung)

1. Findest du einen einfacheren Rechenweg?

a	)												·	5					·	9											
			1	8	·	4	5			1	8	→			9	0			→		8	1	0								
													·	2					·	9											
			5	5	·	1	8			5	5	→			1	1	0		→		9	9	0								
														:	6				:	2											
		3	0	0	:	1	2			3	0	0	→			5	0		→		2	5									
															:	3					:	2	5								
	1	2	0	0	:	7	5			1	2	0	0	→			4	0	0	→					1	6					

2. Berechne und notiere den Rest, wenn einer da ist.

	1	2	7	:	2	5	=	5		R		2						5	3	2	:	2	6	=	2	0		R		1	2
	1	1	8	:	3	1	=	3		R		2	5					6	8	9	:	5	3	=	1	3					
	2	7	6	:	2	3	=	1	2									4	6	2	:	7	5	=	6		R		1	2	

3. Ergänze die fehlenden Zahlen.

	2	3	·	2	3	=	5	2	9		3	1	9	:	1	1	=	2	9			3	5	·	1	7	=	5	9	5	
	3	1	·	2	7	=	8	3	7		5	6	4	:	3		=	1	8	8		4	5	9	:	9	=	5	1		
	5	6	·	1	4	=	7	8	4		4	2	6	:	6		=	7	1			1	8	·	4	2	=	7	5	6	

Multiplikation und Division – Vermischte Aufgaben

1. Jens bereitet sich für das deutsche Sportabzeichen vor. Dazu läuft er Runden auf dem Sportplatz, von denen jede eine Länge von 400 m besitzt. Jens braucht für eine Bahn etwa 1 min 42 s.

   a. Wie lange braucht Jens für vier Runden, wenn er stets im gleichen Tempo läuft?

   b. Wie viele Runden schafft Jens in 13 min 20 s?

   c. Jens hat sich zum Ziel gesetzt beim 3000 m-Lauf die Gold-Zeit zu schlagen. Diese liegt bei 10 min 12 s. Wie viel Zeit hat er übrig bzw. wie viel Zeit fehlt ihm?

2. Schreibe als Produkt.

a	)															b	)														
		6	+	6	+	6	+	6	+	6	=							7	7	+	7	7	=								
c	)															d	)														
		1	+	1	+	1	+	1	=									1	3	+	1	3	+	1	3	=					

3. Der Schall bewegt sich mit einer Geschwindigkeit von 333 m pro Sekunde. Wenn wir einen Blitz sehen, kommt der Donner immer erst eine kurze Zeit später.
   Paul misst diesen Zeitunterschied mit einer Stoppuhr. Er sieht einen Blitz und stellt fest, dass der Donner erst 7 Sekunden später bei ihm ankam. Wie weit war der Blitz von Paul entfernt?

4. Berechne.

a)																															
		3	5	·	1				=								3	5	:	1							=				
b)																															
		4	6	·	1	0			=								4	6	0	:	1	0					=				
c)																															
		5	7	·	1	0	0		=								5	7	0	0	:	1	0	0			=				
d)																															
		6	8	·	1	0	0	0	=								6	8	0	0	0	:	1	0	0	0	=				
e)								f)								g)								h)							
	3	5	·	0	=				0	·	4	6	=				0	:	5	7	=				6	8	:	0	=		

Multiplikation und Division – Vermischte Aufgaben (Lösung)

1.

geg.: Strecke von 400m, wird gelaufen in 1min 42s.
ges.: a. Zeit für drei Runden
b. Rundenzahl in 10min 12s
c. Übrige bzw. fehlende Zeit

Re.: a. 1 min 42 s
= 60 s + 42 s
= 102 s

3 · 102 s = 306 s
306 s = 5 min 6 s

b. 10 min 12s

10 · 60 s = 600 s
600 s + 12 s = 612 s

612 s : 102 s = 6

c. 13 min 20 s

13 · 60 s = 780 s
780 s + 20 s = 800 s

3000 m : 400 m = 7 R 200 m

Es sind 7 Runden und eine halbe Runde (200m). Diese läuft er in der halben Zeit, also:
102 s : 2 = 51 s

7 · 102 s = 714 s
714 s + 51 s = 765 s

800 s – 765 s = 35 s

Ant.: a. Jens braucht für drei Runden 5 min 6 s.
b. Er schafft 6 Runden.
c. Er kann die Gold- Zeit schlagen und hätte noch 35 s übrig.

2. Schreibe als Produkt.

a	)															b	)														
		6	+	6	+	6	+	6	+	6	=	5	·	6				7	7	+	7	7	=	2	·	7	7				
c	)															d	)														
		1	+	1	+	1	+	1	=	4	·	1						1	3	+	1	3	+	1	3	=	3	·	1	3	

3.

geg.: Geschwindigkeit von 333 m pro Sekunde, Donner kommt 7 Sekunden später.

ges.: Wie weit ist der Blitz entfernt?

Re.: 7 · 333 m = 2331 m

Ant.: Der Blitz war etwa 2331m von Paul entfernt.

4. Berechne.

a)																														
	3	5	·	1				=	3	5						3	5	:	1							=	3	5		
b)																														
	4	6	·	1	0			=	4	6	0					4	6	0	:	1	0					=	4	6		
c)																														
	5	7	·	1	0	0		=	5	7	0	0				5	7	0	0	:	1	0	0			=	5	7		
d)																														
	6	8	·	1	0	0	0	=	6	8	0	0	0			6	8	0	0	0	:	1	0	0	0	=	6	8		
e)							f)								g)							h)							
3	5	·	0	=	0			0	·	4	6	=	0			0	:	5	7	=	0			6	8	:	0	=	↯	

Schrift	**Word**
Text	**selbst erstellt**
Infos zur Nutzung meiner Materialien	**Du darfst meine Materialien nicht weiter verkaufen!**